

心理學系九十七學年度上學期

教學改進座談會紀錄

會議時間：九十七年十一月十一日 12:00

會議地點：雲起樓 213 室

會議主席：王震武

會議記錄：鄭宏文

出席人員：老師：王震武、林烘煜、賴惠德、許功餘、黃智偉

學生：呂沛軒、林瑩茜、江翊綾、蔡孟寧、林倫甲、黃柏勳、趙群峰、
黃禹柔、林仁豪

會議內容：

議題一：大二修課狀況。

同學意見：剛結束的期中考，大家考得都不太好，所以正準備籌組讀書會。另外，英文閱讀能力有待加強。

回覆：在 ta 課程之外，如果加開心理學專業英文，是否有幫助。

同學意見：在大一的時候英文很難念，可是持續一直下功夫，到大三看原文書已經比較流暢。

同學意見：該課程應該會有幫助，只要開課不衝堂應該都會去修。

結論：97 學年以選修開課，98 學年在看狀況決定是否改為必修課。97 學年下學期先由林烘煜老師授課，兩學分，1-4 年級皆可修課。碩士班可考慮開設心理學論文導讀。

議題二：碩士班發展領域課程不足的問題。

同學意見：主修發展領域的同學表示，課程開設太少，造成該領域修課學分數可能無法符合系上規定。

回覆：該領域修課人數少，很容易無法開課。因此請同學先調查清楚之後，再進行開課作業，以免課程選修人數不足，造成無法開課的現象。

議題三：大一修課狀況。

同學意見：主要是普心與統計。普心打算籌組讀書會因應，統計問題則因符號轉換（代數）及太少實際運算的關係。

同學意見：在大一的時候，通常會找學長姐問問題，把統計的觀念弄清楚之後，就沒有太大的問題。

老師建議：除了課本之外，可以多閱讀一下統計相關的課外讀物，有些統計在日常生活的應用書籍寫得不錯，可以參考。透過這個方式，可以更加了解統計究竟是什麼、要怎麼用。

議題四：同學們念書的動機偏弱，建議每次上次結束前 30 分鐘，採小考方式，考一下當天課堂的東西。

老師建議：每個星期寫作業，算是個折衷的方式。

同學意見：可能唸到大三、大四，開始思考未來，才比較清楚自己的興趣是什麼，所以有時候念書比較沒有動力。

回覆：如何確定興趣、提高興趣，使同學自動自發念書比較重要。