

心理學系九十七學年度下學期

教學改進座談會紀錄

會議時間：九十八年五月二十七日 15:00

會議地點：雲慧樓 510 室

會議主席：王震武

會議記錄：鄭宏文

出席人員：老師：王震武、林烘煜、賴惠德、許功餘、黃智偉、林緯倫

學生：吳芳諭、歐陽立偉、莊文忠、徐姝汶、張綺紋、蔡孟寧、黃柏勳、蔡秉勳

會議內容：

議題一：碩士班測量相關課程。

同學意見：碩士班測量相關課程希望可以開設多一點。。

回覆：由於課程的設計關於不同領域比重的問題，目前測量方面課程已有相當的比重，如果未來考慮增加此類課程，將安排在選修課。

議題二：有關普通心理學相關教科書的閱讀。

同學意見：由於剛接觸心理學，因此，條理分明，加上每個章節後面整理相關問題，以提醒應該閱讀的重點的教科書，對於心理學的學習，有相當大的助益。

議題三：大一通識英文。

同學意見：大一通識英文透過分級考試分班，但是實際上課時，使用的是相同的教材，考試的內容也一樣。這樣的教學方式似乎達不到分班的目的。而且，課程的內容，部分是國中程度，對於英文程度的提升似乎沒有太大的幫助。

老師建議：有關英文的學習，目前分成一般的英文（通識）跟專業的英文（系上課程）。不過，心理學專業的內容是否一定要用英文，這個問題似乎可以再進一步討論。

回覆：此問題將在適當的會議中反映。

議題四：有關統計軟體的使用。

同學意見：心理測驗使用統計軟體時，部分同學還沒上過統計軟體課程，或者正在修課，所以有點銜接不上的感覺。

老師建議：統計教學的目標，是讓同學們瞭解原理。至於統計軟的使用，在已有統計原理基礎下，應該透多一點的練習來學習。

回 覆：授課教師將就心理測驗使用統計軟體的部分，做更多的說明。另外，將請統計軟體課程儘量配合相關課程的進度。

議題五：有關課程簡報。

同學意見：課程簡報很多都是英文，如果老師說得快一點，會聽不懂。

老師建議：英文簡報中，多數關鍵字都已經附上中文，所以，關於此項問題，是否在於無法掌握課程重點？

同學意見：應該是無法掌握課程重點。

回 覆：課程重點無法掌握，同學們應該要即時發問，即便未再課堂上發問，也可詢問教學助理，或者在請益時間詢問授課教師。這樣老師也才能即時的發現問題，調整教學的步調與方法。

主席：有關英語及統計學習，似乎是學習上共同需要關注的議題，英文教學的目標，應該是讓同學們可已有很快速的進步，並且看到希望才對。針對這兩項主題，未來將個別安排座談，分別別討論。