

心理學系九十九學年度上學期

教學改進座談會紀錄

一、會議時間：100 年 1 月 12 日 下午 3：30

二、會議地點：雲慧樓 510 室

三、會議主席：王震武

四、出席人員：

老師：王震武、林烘煜、林緯倫、周蔚倫、許功餘、黃智偉、賴惠德

學生：黃懷漢、李彧慶、徐姝汶、詹志鴻、黃仲磊、王澄中、曾昭源

五、會議記錄：張嘉玲

六、會議內容：

議 題 一：99-2 碩士班開課建議開設「多變量分析」或「測量理論」課程。

回 覆：已邀請劉長萱老師於 99-2 學期開設「多變量分析」課程。

議 題 二：實驗室內可否取消上下課鐘響聲並設定室內溫度。

同學意見：1.實驗室內仍有上下課的鐘響聲，將影響到受試者及實驗進行。

2.冬季實驗室內溫度偏低，遇有寒流時更不利於實驗進行，建議實驗室中恢復空調系統暖房功能。

回 覆：1.總務處表示雲慧樓（理工大樓）鐘響與消防警報系統相同，且限於全體播放，無法選擇聲響播放空間，若取消鐘響聲音則也將無法警示消防警報。為符合消防安檢規定，無法單獨取消實驗室鐘響聲。

2.雲慧樓 2 樓以上為中央空調系統，目前由總務處設定控管，其因考量整體用電量之負載，已關閉暖氣功能。若實驗室單獨使用電暖氣，應考量空間的用電量，避免因用電量超過負荷而跳電，影響其他實驗室或研究室使用。

議 題 三：有關學士班課程排課問題。

同學意見：1.建議「社會心理學」大三必修課程，原訂於週五第 7 節的部分調整於週五第 1 節上課。

2.建議選修課程盡量分散於週一至週五間排課。

3.大二領域選修「社會及行為科學研究法」、「統計軟體應用與資料分析」課程，建議於上學期開設「統計軟體應用與資料分析」、下學期開「社會及行為科學研究法」，以便與必修課程搭配應用。

回 覆：1.請同學統計大三及應重修此課程大四以上同學的意願，若意願一致則可

依程序申請調整上課時間。

- 2.選修課程已考慮排課相關規則並盡量避開其他必、選修課程排課，未來將再考量分散性，提高同學修課機會。
- 3.自 100 學年度起，可將「統計軟體應用與資料分析」課程於上學期開課、「社會及行為科學研究法」課程於下學期開課。

議 題 四：有關提供同學畢業後就業方向及可充實就業能力課程的建議事宜。

同學意見：1.學生對於未來就業方向認知不足，可否請系上提供相關建議及輔導。

- 2.系上已邀請校外專業人士來校演講提供相關資訊，目前邀請對象以臨床心理師為主，希望可邀請其他領域專業人士。

老師意見：1.國內心理學所大多非以就業為取向，學習的是論文研究而非就業能力，不過同學若加強統計能力，應有許多相關應用的工作。

- 2.碩士班學生應有獨立思考及解決問題的能力，可以為工具的有語文及統計能力。同學可主動瞭解未來就業機會，並加強語文能力及一般性知識。
- 3.同學應以課業及論文為重，建議於提學位考試前一學期，再與指導老師商談就業方向的問題，

回 覆：1.系上規劃於下學期，將邀請國內知名企業的人資部門主管，背景也是心理學系畢業，來校為同學們說明並分享心理系學生畢業後就業的相關心得、經驗及建議。

- 2.系上會議可加以討論有關本所的方向是否需要調整，給學生方向感，學得實用的知識。

七、散會