

心理學系一百學年度上學期

教學改進座談會紀錄

一、會議時間：100 年 12 月 28 日 下午 3：30

二、會議地點：雲慧樓 U510 室

三、會議主席：王震武

四、出席人員：

老師：王震武、吳佳瑾、吳慧敏、周蔚倫、林烘煜、林緯倫、黃智偉、賴惠德、鄭昭明

學生：吳挺莉、羅介穎、李彧慶、徐姝汶、蔡旻惠、李穎涵、王珣、施依伶、劉浩晨

五、會議記錄：張嘉玲

六、會議內容：

議 題 一：部分課程上課內容重疊事宜。

同學意見：系內如認知心理學、知覺心理學、教育心理學等課程，上課內容有些部分重疊。

老師建議：課程之間有時會有部分內容類似以作為其理論基礎或引用，但各課程講授目的不同，老師可向同學說明並訴求課程的教學目的，以使學生增加辨識度。

回 覆：本系將加強各科目之間的協調。

議 題 二：建議增設全程錄影課程。

同學意見：目前知覺心理學課程全程錄影，並置於數位學習平台供學生複習，建議其他課程可比照辦理。

老師建議：1.同學對於學習方面的迷思在於學習方式輕鬆者，其實不一定具有效果。建議同學應加強課程到課率。

2.建議同學可以筆記及徵求老師同意後自行錄音，做為複習使用。

回 覆：目前學校僅補助各系一門課程進行全程錄影教學，增加全程錄影課程將有人力、經費、設備等多方面的問題及限制。

議 題 三：建議碩士班高等發展心理學及高等人格心理學課程增加開課頻率。

回 覆：1.高等發展心理學原訂於 100-2 學期開課，惟因任課教師因素，預定於 101-1 學期開課。

2.本系碩士班 4 選 3 領域選修課程，自 101 學年度起將高等人格心理學改

換為高等知覺心理學、原人格及社會心理學領域課程調整為社會及工商心理學領域課程。經與教務處確認，同意同學可選擇適用上述調整後課程。

議 題 四：碩士班同學實驗空間不足事宜。

同學意見：配合本系師生研究及論文實驗，目前各實驗室幾乎已排滿使用時段，尚須獨立的空間讓同學進行實驗或施測。

回 覆：1.本系目前設有 7 間實驗室，另於雲起樓借用 1 間實驗室（212-4），皆可提供同學申請實驗使用。

2.規劃將本系教師研究助理室（U509、U523）挪入研究生室（U502）共同使用，原研究助理室可規劃作為實驗空間及 101 學年度新進專任教師研究室。

議 題 五：建議增加中大銜接課程。

同學意見：目前本系中大銜接課程為「心理學專業英文」一門，此銜接課程對同學研讀心理學課程有很大的幫助。建議另在提高學生思考及邏輯能力方面，增開此類課程供學生修讀。

回 覆：學校已預定自 101 學年度開始，將學士班課程架構改以學程化方式規劃，基於此學程化規劃的學分限制，不容易再增加課程。

七、散會