

# 心理學系一百學年度下學期

## 教學改進座談會紀錄

一、會議時間：101 年 06 月 13 日（週三） 下午 3：30

二、會議地點：雲慧樓 U510 室

三、會議主席：王震武

四、出席人員：

老師：王震武、吳佳瑾、吳慧敏、周蔚倫、林烘煜、林緯倫、黃智偉、賴惠德、鄭昭明

學生：馬宗民、陳依倫、杜佳鴻、高群峰、劉浩晨、李彧慶、何柏翰、王珣、黃仲磊

五、會議記錄：張嘉玲

六、會議內容：

議 題 一：碩士班課程開課頻率問題。

同學意見：系上碩班課程部分經常開課、部分領域的課程則較少開課，同學難以修到某領域的課程。

回 覆：因發展及社會心理學專長領域的教師不易聘得，故此類領域課程需請外校老師來校兼課。101 學年度起，本系將有新聘教師到職，應可改善課程開課的情況。

議 題 二：課程由學生上台進行報告的教學效果事宜。

同學意見：課程採由學生上台報告模式時，因部分學生準備不周，將造成其他學生學習效果不彰的問題。

老師建議：1.同學可能因閱讀力或態度、動機的關係，使報告內容較不周全。

2.同學準備報告時，至少對其準備範圍的內容有較多的瞭解，老師在旁可即時給予指導，其他同學也可做為學習的示範或借鏡，也是很好的學習。

3.老師可先教導學生應如何準備及進行報告，並盡可能引發、激勵學生的學習興趣。

4.報告的同學應有基本的義務與積極性的認知，而其他非當週報告的同學，也應一同準備進度。

回 覆：若本系因此而不讓同學於課程中進行報告，不是正面的處理方式，請同學改變心態，並請老師可再與同學多協調。

議 題 三：本系讀書風氣事宜。

學生意見：建議讀書會可以不侷限於心理學為共同研讀的主提。

學會回覆：目前學會辦理的讀書會是以協助同學升學或參與考試、並提升全系讀書風氣為目的，未來可視同學需要而調整。

老師回覆：1.讀書會可依同學的需要，以課業加強或單純互動讀書為目的，分別設立讀書會，一個同學也可參加多個讀書會。

2.學系讀書風氣需要由同學共同努力營造並加以傳承。

七、散會